

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 “Дюймовочка”»
(МБДОУ «Детский сад № 6 “Дюймовочка”»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 18.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 19-ОД от 19.03.2026
заведующий МБДОУ «Детский сад № 6
“Дюймовочка”»
_____ /И.С.Мелехина/

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 “ДЮЙМОВЧКА”»
ЗА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(01.01.2025 – 31.12.2025 г.)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2025 год.

Цель проведения самообследования ДООУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности ДООУ, своевременное размещение отчета на 20 апреля текущего года на сайте ДООУ.

I. Общая характеристика ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» (далее по тексту – ДООУ) создано с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Великоустюгского муниципального округа Вологодской области.

ДООУ является некоммерческой организацией, его организационно-правовая форма – муниципальное учреждение, тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» город Великий Устюг.

Сокращенное наименование: МБДООУ «Детский сад №6 “Дюймовочка”»
Юридический адрес: 162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Павла Покровского, 40.
Фактический адрес: Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Павла Покровского, д.40, ул. Рабочая д.38а.

Дошкольное учреждение функционирует с января 1932 года. В детском саду 2 здания. Здание на улице Павла Покровского, д. 40 - одноэтажное, на улице Рабочая, д. 38А - типовое, двухэтажное.

Функции и полномочия Учредителя в отношении ДООУ осуществляет Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа Вологодской области. Заместитель руководителя администрации Великоустюгского муниципального округа, начальник управления образования Барболина Наталья Владимировна. Вопросами управления внутри детского сада занимается заведующий Мелехина Ирина Сергеевна.

Работа ДООУ регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» город Великий Устюг Вологодской области, утвержденным постановлением администрации Великоустюгского муниципального района.

ДООУ является юридическим лицом, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица и включено в Единый государственный реестр юридических лиц:

В 2015 году Детский сад получил бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности и лицензию на платные образовательные услуги.

Лицензия № Л035-01249-35/00231620

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 19.00 (9 групп)

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни – по календарю.

Контактные телефоны: 81738-2-08-44, 81738-2-26-30

e-mail: detsadik6@yandex.ru

сайт: <https://ds-dyujmovochka-velikij-ustyug-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

ДОУ имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету и лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в органе Федерального казначейства и финансовом органе Великоустюгского муниципального образования, имеет круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки. ДОУ финансируется за счет средств областного, районного бюджета и внебюджетных источников (родительская плата, платные услуги).

II. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №6 “Дюймовочка”» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2024 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), ФОП ДО утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. приказ № 1028 , ФАОП ДО утверждена Министерством просвещения РФ 24.11.2022 г приказом №1022.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

В 2025 учебном году ДОУ было укомплектовано 9 группами в количестве 179 воспитанников.

8 групп общеразвивающей направленности, реализующие образовательную программу МБДОУ «Детский сад №6 “Дюймовочка”» составленной в соответствии с ФОП ДО приказ № 14А –ОД от 31.08.2023, 1 группа комбинированной направленности, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТМНР, РАС разработанные в соответствии с ФАОП приказ №14А-ОД от 31.08.2023; для детей с НИ разработанная в соответствии с ФАОП приказ №14А-ОДот26.03.2025.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №6 “Дюймовочка”» комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с положением о порядке приёма, перевода, отчисления, восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» город Великий Устюг муниципального округа Вологодской области и действующими требованиями СанПин 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 к площадям групповых помещений на одного ребенка.

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп
Младенческая группа	До 1 года	Нет	Нет
Группа раннего возраста (разновозрастная)	1-2 года	Общеразвивающая	2
Первая группа раннего возраста	2-3 года		
Вторая группа раннего возраста (дети 2-3 лет)			
Младшая группа	3-4 года	Общеразвивающая	1
Средняя группа	4-5 лет	Общеразвивающая	1
Старшая группа	5-6 лет	Общеразвивающая	1
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	Общеразвивающая	1
Разновозрастная группа	3-5 лет	Общеразвивающая	1
Разновозрастная группа	5-7 лет	Общеразвивающая	1
Разновозрастная группа	3-7 лет	Комбинированной направленности	1

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Вологодской области. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	87%
Неполная с матерью	23	12,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	19%
Два ребенка	76	43%
Три ребенка и более	69	38%

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОО, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Заведующий обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. Заведующий управляет всем коллективом.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе, медсестра управляют частью коллектива в соответствии с их функциональными обязанностями. Педагоги и обслуживающий персонал управляют детьми и родителями.

Административное управление в ДОО:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Стаж работы	Стаж в должности	Категория

Заведующий	Мелехина Ирина Сергеевна	36 лет	1год	Соответствие занимаемой должности "Руководитель"
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Минюхина Татьяна Николаевна	34 года	1год	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего по административной хозяйственной части	Миронова Ольга Николаевна	22 год	16 лет	Соответствие занимаемой должности

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет

Важным в системе управления является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в ДОУ строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2025 году детский сад продолжал работу с электронным документооборотом, электронными системами.

В ДОУ принята Программа развития на период 2025-2028 годы (рассмотрена и принята на педагогическом совете 11.12.2024, протокол № 2, приказ №26 –ОД от 18.12.2024.

Согласована с начальником управления образования 24.12.2024.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ

В ДОУ на конец 2025 года работало 48 сотрудников, из них 22 педагога.

Укомплектованность педагогическими кадрами: 96%

Воспитатели – 17

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-дефектолог – 1

Учитель – логопед – 1

Тьютор – 1

Наличие почетных званий (кол-во чел.): 3 человека

Сведения об образовании педагогических работников, участвующих в процедурах аттестации на 31.12.2025 г.

	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Тьютор	Педагог- психолог, учитель- дефектолог	ИТОГО
Количество	17	2	1	1	2	23
Средний возраст	43	45,5	22	61	35	43
Образование:						
Высшее	4 (23,5%)	1 (50%)		1(100%)	2 (100%)	8(34,8%)
Среднее профессиона льное	13 (76,5%)	1 (50%)	1(100%)			15(65,2%)
Квалификаци онная категория						
Без категории	3 (17,7%)	1 (50%)	1 (100%)		1 (50%)	6 (26%)
Соответствие	4 (23,5 %)	1 (50%)		1(100%)	1 (50%)	7 (30,7%)
Первая	6 (35,3 %)					6 (26%)
Высшая	4 (23,5%)					4 (17,3%)
Педагогическ ий стаж						
До 5 лет	4 (18%)	1 (50%)	1 (100%)		1(50%)	6(26%)
5 -10 лет	2 (9%)				1 (50%)	1 (4%)
10 -15 лет	4 (18%)					3 (14%)
15 -20 лет	2 (9%)					4 (16%)
20 -25лет	3 (14 %)					3 (14%)
Более 25 лет	7 (32%)	1 (50%)		1(100%)		7(30%)

В 2025 году 1 педагог успешно прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию. В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО.

№	Дата	ФИО /должность	Название курсов, место проведения	Кол-во часов
1.	30.05.2025	Обухова Оксана Александровна, воспитатель	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Просвещение родителей(законных представителей)детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»	36 часов
2.	02.04.2025	Гатченко Оксана Валериевна, воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»	180 часов
3.	10.02.2025	Качур Дарья Александровна, педагог - психолог	«Организация деятельности педагога - психолога в системе дошкольного образования»	72 часа
4.	01.02.2025	Минюхина Татьяна Николаевна, зам.зав. по ВМР	«Специфика организации деятельности методиста: разработка и реализация образовательных программ»	72 часа
5.	02.10.2025	Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	«Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной программы «Верность родной земле («Истоки»)»	72 часа

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение четырех воспитателей в АОУ ВО ДПО «ВИРО»

На 31.12.2025 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. Педагоги в течение года прослушали и семинары в АОУ ВО ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг» и вебинары на платформах: Воспитатели России, Онлайн-курсы для педагогов по ИКТ, Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии ОП ДО (приказ №14А –ОД от 31.08.2023), составлена в соответствии с ФОП ДО, а также адаптированными программы:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФАОП для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР).
 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФАОП для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС).
 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР).
 4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с нарушениями интеллекта (НИ).
- (приказ №14А –ОД от 31.08.2023 , составленные в соответствии с ФАОП ДО

Программы обеспечивают разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 года до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной деятельности ДОУ является работа с семьями воспитанников.

Миссия дошкольного учреждения – С заботой о здоровье ребенка – к формированию здоровой семьи (создание оптимальных условий для укрепления здоровья и физического развития детей в тесном сотрудничестве с семьей).

В ДОУ в рамках ОП ДО реализуются парциальные программы: «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, «Юный эколог» С.Н.Николаева, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», «Экономическое воспитание дошкольников» Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В.Е., Мищенко И. С.

Ведущей целью деятельности ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, поэтому в ДОУ реализуется программа «Здоровячок» (2023-2028 гг.).».

В ДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО, реализуемой ОП, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая включает общий годовой план воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, а также календарно-тематические планы воспитателей, циклограммы деятельности специалистов.

Организация образовательного процесса в ДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее для детей; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в ДОУ поступили 35 новых воспитанника в (группы раннего возраста «Ягодка» Павла Покровского, д.40, «Капельки» Рабочая, д. 38А, комбинированную группу «Солнышко» Рабочая, д. 38А). Адаптационный период составляет от 1 до 2 календарных месяцев с момента поступления ребенка в ДОУ. Критерии адаптации зафиксированы в

адаптационных картах, ежедневно заполняемых медицинской сестрой (сон, аппетит, реакция на расставание и т.д.). По итогам 2 месячного наблюдения за каждым воспитанником составляется отчет о результатах адаптации группы. Анализ результатов обсуждается на педагогическом совете ДОО в декабре текущего учебного года, вырабатываются рекомендации для педагогов и родителей (в 2025 г. результаты представлены на педагогическом совете № 2 от 17.12.2025)

Результаты адаптации воспитанников групп нового набора

Количество человек	35 воспитанников
Уровень адаптации	
Легкая степень	30
Средняя степень	5
Тяжелая степень	
Дезадаптация	
не оценен (не посещает ДОО, адаптационный период не состоялся)	

Анализ результатов демонстрирует эффективное применение педагогами адаптационных технологий (все воспитанники групп нового набора имеют легкую и среднюю степени адаптации).

Эффективность воспитательно-образовательной деятельности ДОО также демонстрируют показатели уровня освоения ОП воспитанниками.

Согласно ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2025 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и других.

Вывод:

Все воспитанники раннего возраста в 2025 г прошли адаптацию в лёгкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2026 году. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 10 детей. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Реализация программы воспитания (входит в ОП ДО, АОП ДО)

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы Минпросвещения.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. На базе детского сада создан отряд ЮИД «Светофор». В течение полугодия были проведены тематические мероприятия с участием родителей, воспитанников и сотрудников ГИБДД. Среди них: акции «Засветись», досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, театрализация сказки «Теремок на новый лад», изготовление стенгазет «Мы за безопасность на дорогах!». Также приняли участие в муниципальном конкурсе плакатов «Дорожная азбука», в конкурсе «Мода для пешехода»

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы мероприятия в разных форматах. Например, очная выставка фотографий «Мы помним, мы гордимся!», конкурс макетов «Военная техника», концерт «Праздник памяти и славы». В течение года проходила онлайн-акция «О войне, о мире, о победе». Были организованы КТД: «Парад военной техники», «Военные песни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, практикумы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На 31 декабрь 2025 года план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, выполнен.

В 2025 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2025 году на базе детского сада продолжал работать отряд «Движение первых». В течение полугодия проведены ряд акций, включая «Красная гвоздика», «Письмо солдату», «Посылка солдату» и «Новогодняя открытка солдату». Также воспитанники приняли участие в конкурсе проекта «Движение первых», который способствовал активному вовлечению детей в патриотическую работу.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

В 2025 г. были реализованы программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса из теста» – 18 человек.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукосолька» – 16 человек.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлая палитра» – 7 человек.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению» – 21 человек.

При формировании предложения учитывались пожелания родителей и воспитанников (мониторинг потребностей в дополнительных услугах проведен в августе 2024 г.), профессиональные возможности педагогов ДОУ, возможности материально-технического оснащения.

Ежегодно педагоги дополнительного образования представляют родителям открытые занятия и творческие отчеты по итогам освоения курса (за отчетный период 2024-2025 учебного года проведены в мае 2025 г.). Регулярно организуются выставки продуктов деятельности воспитанников, посещающих занятия, предполагающие развивающую продуктивную деятельность, предоставляются родителям в официальных группах социальных сетей (по запросу родителей). Устный опрос родителей воспитанников, посещающих дополнительные занятия, показал, что большинство респондентов (62 из 62, 100%) положительно оценивают качество предоставляемых услуг (видят результат, отмечают позитивное отношение ребенка к занятиям, приемлемую цену услуг). Таким образом, считаем, что сфера дополнительных услуг в ДОУ является перспективным направлением деятельности, результаты работы оцениваем положительно.

Участие воспитанников в конкурсах

При анализе эффективности воспитательно-образовательного процесса учитываются количественно-качественные результаты участия воспитанников конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице:

Мероприятие (форма, тема)	Дата и место проведения (организатор)	Участник (ФИ)	Наставник (Фамилия И.О.)	Результат участия
Муниципальный конкурс «Стань заметнее»	Январь 2025 МБОУ ДО «ЦДО»	Группа «Лучики»	Карандашева Е. А.	Диплом за 1

			Никитинская Н.Е	место
Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка- зима»	Январь 2025 МБОУ ДО «ЦДО»	Колосова Варвара	Ворошнина И.А.	Диплом III степени
Муниципальный конкурс по созданию световозвращающих элементов «Стань заметнее»	Февраль 2025 МБОУ ДО «ЦДО»	Аристова Дарья	Шевчук Н. В.	Диплом за 2 место
VII муниципальный конкурс юных чтецов стихов и прозы «О войне, о мире, о победе»	Февраль 2025 Управление образования администрация Великоустюгского муниципального округа	Попов Радимир	Синицына В.А.	Диплом 2 место
VII муниципальный конкурс юных чтецов стихов и прозы «О войне, о мире, о победе»	Февраль 2025 Управление образования администрация Великоустюгского муниципального округа	Попова Арина	Тельминова Н.В.	диплом за 1 место
VIII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!»	Март 2025, БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Автамонов Вадим	Качур Д.А.	Диплом за 1 место
Муниципальный конкурс «Волшебная вода»	Март 2025 МБОУ ДО «ЦДО»	Юркин Андрей	Никитинская Н.Е	Диплом за 1 место
Муниципальный поэтический конкурс «Край родной – я тебя воспеваю в стихах»	Март 2025 г. МБОУ ДО «ЦДО»	Нагаева Дарья	Буракова Н.Б.	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Апрель 2025 МБОУ ДО «ЦДО»	Бологова Наталья	Бологова Е. В.	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Открытка Победы»	Апрель 2025 г. МБОУ ДО «ЦДО»	Яблокова Карина	Буракова Н.Б.	Диплом за 1 место
Муниципальный конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами»	Апрель 2025 МБОУ ДО «ЦДО»	Соколов Лев	Ворошнина И.А.	Диплом за 1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка Победы»	Апрель 2025 МБОУ ДО «ЦДО»	Киселёв Константин	Попова И.Н.	Диплом за 3 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка Победы»	Апрель 2025 МБОУ ДО «ЦДО»	Попова Мирослава	Никитинская Н.Е	Диплом за 3 место

Муниципальная спартакиада среди детей дошкольного возраста	Апрель 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Воспитанники группы «Звёздочки» и «Ласточка»	Чебыкина П.И.	Диплом за 1 место
Областной этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025» Номинация : «Экоблогер»	Май, 2025 МБОУ ДО «ЦДО»	Нагаева Дарья, Соколов Лев	Попова И.Н.	Диплом 2 степени
V региональный конкурс для детей и подростков «Психология без границ»	Май 2025, БУ ВО «Областной центр ПШМСП»	Стародворский Дима	Качур Д.А	Диплом за 1 место .
Муниципальный конкурс чтецов стихотворений о войне «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2025 г. МБОУ ДО «ЦДО»	Соловьев Андрей	Попова И.Н.	Диплом за 2 место
муниципальный фотоконкурс "Дедушка и бабушка- лучшие друзья"	Сентябрь 2025 управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Чебыкин Михаил	Гатченко Оксана Валериевна	диплом 3 место
муниципальный конкурс приложений "Моя Родина-Россия"	Сентябрь 2025 управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Чебыкин Михаил	Гатченко Оксана Валериевна	диплом 1 место
Муниципальный конкурс приложений "Моя Родина - Россия"	Сентябрь 2025 управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Шипицын Тимофей	Попова Татьяна Николаевна	Диплом за 3 место
Конкурс творческих работ "Боевое оружие времен Великой Отечественной войны"	Октябрь 2025г. Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Киселев Костя, Косяков Андрей, Лобанов Арсений, Горбунов Денис	Буракова Надежда Борисовна	Диплом за 2 место
Конкурс творческих работ "Боевое оружие времен"	Октябрь, 2025	Кочкина Маргарита	Попова Ирина Николаевна	Диплом за 1 место

Великой Отечественной войны	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа			
Конкурс видеобращений по защите окружающей среды "Экология глазами детей" в номинации: " Человек и животные"	Октябрь, 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Колосова Варвара	Попова Ирина Николаевна	Диплом за 3 место
Муниципальный конкурс творческих работ "Уши, лапы и хвосты"	Ноябрь 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Юлдашева Эвелина	Шевчук Наталья Владимировна	Диплом за 2 место
Выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу» в номинации «Видеопоздравление с Новым 2026 годом»	Декабрь 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Усанова Вероника Дюкалов Кирилл	Попова Татьяна Николаевна	Диплом за 3 место
Выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу» в номинации «Зимнее чудо из Лего» (техническое творчество)	Декабрь 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Ионов Егор	Попова Татьяна Николаевна	Диплом за 3 место
муниципальный конкурс "Фронтальная открытка" новогодняя	Декабрь 2025 управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Дюкалов Кирилл Усанова Вероника Вахрамеев Тимур	Чебыкина Людмила Павловна	диплом 1 место диплом 1 место диплом 2 место
муниципальный конкурс "	Декабрь 2025	Белых Егор	Гатченко	диплом 1

Фронтвая открытка"	новогодняя	управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа		Оксана Валериевна	место
Муниципальный "Фронтвая открытка"	конкурс новогодняя	Декабрь 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Чебыкин Михаил	Удачаина Марина Александровна	Диплом за 1 место
Муниципальная практическая "Науки юношей питают"	научно- конференция	Декабрь, 2025 Министерство образования Вологодской области БПОУ ВО "Великоустюгский гуманитарно- педагогический колледж"	Бушковский Демьян	Голикова Светлана Михайловна	Диплом за 2 место
Конкурс новогодняя открытка"	"Фронтвая открытка"	Декабрь, 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Косяков Андрей	Попова Ирина Николаевна	Диплом за 1 место
Выставка-конкурс Деду Морозу» в номинации "Талисман на 2026 год» (прикладное творчество)		Декабрь 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Вахрамеев Тимур	Попова Татьяна Николаевна	Диплом за 2 место
Выставка-конкурс Деду Морозу» в номинации "Самый волшебный Дед Мороз» (прикладное творчество)		Декабрь 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Челпановская Анастасия	Попова Татьяна Николаевна	Диплом за 1 место
Выставка- конкурс Деду Морозу" в номинации "Талисман на 2026 год" (прикладное творчество)		Декабрь 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального	Колосова Варвара	Ворошникова Ирина Анатольевна	Диплом за 2 место

	округа			
VIII ОТКРЫТЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДЕДМОРОЗОВСКИЕ ЧТЕНИЯ "Дорогами войны, дорогами Победы" номинация "Живой строкой дорогами Победы"	Управление культуры и молодежной политики администрации Великоустюгского муниципального округа Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Великоустюгская централизованная библиотечная система"	Дюкалов Кирилл	Попова Татьяна Николаевна	Диплом участника
Выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу» в номинации "Чудеса зимы» (художественное творчество)	Декабрь 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Лобанов Арсений	Шевчук Наталья Владимировна	Диплом за 3 место
Выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу» в номинации «Видеопоздравление с Новым 2026 годом»	Декабрь, 2025 Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Воспитанники разновозрастной группы "Ромашка"	Попова Ирина Николаевна, Тотмакова Татьяна Леонидовна	Диплом за 2 место

Данный результат демонстрирует высокую эффективность воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива ДОУ, направленной на подготовку воспитанников к участию в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2025 г:

- педагогические советы,
- педагогические консилиумы,
- семинары-практикумы,

- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, перспективные планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу:

<https://ds-dyujmovochka-velikij-ustyug-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения.

В 2025 году были намечены и проведены 4 педагогических совета, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач.

№ п.п.	Тема педагогического совета
1.	Установочный педагогический совет «Успешный год»
2.	«Новые форматы просвещения родителей: от информирования к сотрудничеству»
3.	«Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО»
4.	Итоговый педагогический совет: «Реализация основных задач учебного года, перспективы и направления работы учреждения»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень в конкурсах профессионального мастерства, курсах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, совещаниях, педчтениях и др.

- на региональном уровне:

№	Дата	ФИО	Тема	Место выступления
1	09.04. 2025	Тельминова Н.В.	«Ознакомление дошкольников с родным городом, с помощью авторской настольной игры «Путешествие по Великому Устюгу» и других дидактических игр»	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» Межрегиональные XIX Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации»
2	09.04. 2025	Шевчук Н. В.	«Использование активных форм сотрудничества с родителями для развития мелкой моторики у детей раннего возраста»	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» Межрегиональные XIX Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к

				реализации»
3	Ноябрь 2025	Карандашева Е.А. Никитинская Н.Е.	«Просвещение родителей в вопросах сохранения и передачи семейных традиций - важный аспект нравственного воспитания в семье»	Заочно город Вологда «Вологодский институт развития образования» Региональный педагогический форум - «Детский сад и семья - территория успеха»
4	03.12. 2025	Карандашева Е.А. Никитинская Н.Е.	«Культурное наследие: мост между поколениями в эпоху перемен»	Региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»

- на муниципальном уровне:

№	Дата	ФИО	Тема	Место выступления
1	Март 2025	Румянцева Н.А	«Буктрейлер, как инструмент развития связной речи и повышения интереса к чтению у старших дошкольников»	МО по речевому развитию. Семинар «Развитие связной речи детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»
2	Октябрь 2025	Ворошнина И.А.	«Мир профессий для старших дошкольников: опыт формирования основ профориентации»	МО по социально-коммуникативному развитию «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как первоначальное звено в единой непрерывной системе образования»
3	Ноябрь 2025	Ворошнина И.А.	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному искусству через проект «Новогодний подарок Лошадка по- устюжски»	МО по художественно-эстетическому развитию. Семинар по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному искусству»
4	Ноябрь 2025	Попова Т.Н.	«Музей в чемодане» -как одна из форм приобщения детей дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному искусству»	МО по художественно-эстетическому развитию. Семинар по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному искусству»
5	Декабрь 2025	Ворошнина И.А.	Открытое занятие- игра по речевому развитию «Курица и цыплята»	МО педагогов групп раннего возраста Тема: «Развитие речевых способностей детей раннего возраста через приобщение

				детей к народному творчеству»
6	Декабрь 2025	Синицына В.А.	Открытое занятие- игра по речевому развитию «Любимые игрушки»	МО педагогов групп раннего возраста Тема: «Развитие речевых способностей детей раннего возраста через приобщение детей к народному творчеству»
7	Декабрь 2025	Чебыкина Л.П.	«Говорящая стена» как инновационная технология развития речи детей раннего возраста посредством народного творчества".	МО педагогов групп раннего возраста Тема: «Развитие речевых способностей детей раннего возраста через приобщение к народному творчеству»
8	Декабрь 2025	Попова И.Н.	«Роль совместной работы с родителями по театрализованной деятельности как фактор развития речи детей раннего возраста»	МО педагогов групп раннего возраста Тема: «Развитие речевых способностей детей раннего возраста через приобщение к народному творчеству»

Публикации педагогов ДОУ в российских журналах:

№	Ф. И.О. педагога	Тема публикации	Где опубликовано, дата публикации, подтверждающие документы
1	Попова Татьяна Николаевна	Авторские сказки: «Сказочное путешествие», «Пригласительный билет»	Журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025» Свидетельство о публикации А 92908 от 05.12
2	Чебыкина Людмила Павловна	Конспект занятия «Подарок для Деда Мороза»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Свидетельство о публикации АА №60632 от 23.12.2025
3	Чебыкина Людмила Павловн	ОД по формированию основ гражданственности и патриотизма младшего возраста. Тема: «Поможем солдатам»	«Педагогический альманах» Свидетельство о публикации №467489 от 28.03.2025

Педагоги работали в микрогруппах, проявляя творчество, соперничество, делясь опытом. Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов являлась сформированная потребность в самообразовании. Каждый педагог в течение года работал по своей индивидуальной теме самообразования. В ДОУ созданы условия для успешной творческой работы педагогов.

Методические дни «Школа молодого воспитателя», «Консультации для аттестующихся педагогов».

Учреждением успешно реализуются следующие инновационные проекты:

- «Здоровячок»;
- «Посткроссинг между детскими садами»;
- «Безопасность дошкольника»;
- «Имидж детского сада.

С мая 2024 года детский сад участвует в инновационной площадке: «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» (приказ №111 от 08.11.2023 о присвоении образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» на 2024-2025 год)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» ФГБУ «Роспатриотцентр» Федерального агентства по делам молодёжи	Всероссийский	Апрель 2025 г.	Румянцева Наталья Анатольевна	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2025»	Всероссийский	Ноябрь 2025	Шевчук Наталья Владимировна	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2025»	Всероссийский	Ноябрь 2025	Тотмакова Татьяна Леонидовна	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель- 2025»	Всероссийский	Ноябрь 2025	Гатченко Оксана Валериевна	диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель» 2025	Всероссийский	Ноябрь 2025	Гатченко Оксана Валериевна	диплом участника
Межрегиональный фестиваль «Семья. Социокультурные истоки» АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Межрегиональный	24-25 марта	Карандашева Елена Анатольевна	Сертификат участника
VIII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия «Проектирование педагогической	Межрегиональный	Май 2025г	Тельминова Наталья Владимировна	Диплом за 2 место

деятельности при реализации современных образовательных стандартов» БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»				
VIII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных стандартов» БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Межрегиональный	Май 2025г	Попова Ирина Николаевна	Диплом за 3 место
VIII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных стандартов» БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Межрегиональный	Май 2025	Шевчук Наталья Владимировна	Диплом за участие
VIII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия «Проектирование педагогической	Межрегиональный	Май 2025	Тотмакова Татьяна Леонидовна	Диплом за участие

деятельности при реализации современных образовательных стандартов» БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»				
VI межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Межрегиональный	Ноябрь 2025	Буракова Надежда Борисовна	Диплом за 2 место
VI межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Межрегиональный	Ноябрь 2025	Тотмакова Татьяна Леонидовна	Диплом за участие
VI межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Межрегиональный	Ноябрь 2025	Попова Ирина Николаевна	Диплом за участие
VI межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Межрегиональный	Ноябрь 2025	Чебыкина Людмила Павловна	Диплом за участие
VI межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Межрегиональный	Ноябрь 2025	Попова Татьяна Николаевна	Диплом за участие
VI межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Межрегиональный	Ноябрь 2025	Шевчук Наталья Владимировна	Диплом за участие
Муниципальный конкурс «Дидактические пособия для коррекции недостатков в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ через нейроигры»	Муниципальный	Апрель 2025	Быстрова Ольга Александровна	Диплом за 1 место
Муниципальный конкурс «Дидактические пособия для коррекции недостатков в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ через	Муниципальный	Апрель 2025	Гатченко Оксана Валериевна	Диплом за 3 место

нейроигры»				
Муниципальный конкурс на лучший исследовательский проект по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой родного края	Муниципальный	Февраль 2025	Тотмакова Татьяна Леонидовна	Сертификат участника
Муниципальный конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия физической и оздоровительной направленности	Муниципальный	Май 2025	Чебыкина Полина Ильинична	Сертификат участника
Муниципальный конкурс "Дидактическая игра по речевому развитию детей раннего возраста"	Муниципальный	Декабрь 2025	Буракова Надежда Борисовна	Сертификат
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия (конспекта занятия), направленного на ознакомление детей дошкольного возраста с народной игрушкой	Муниципальный	Ноябрь 2025	Тотмакова Татьяна Леонидовна	Сертификат
Муниципальный конкурс "Дидактическая игра по речевому развитию детей раннего возраста"	Муниципальный	Декабрь 2025	Удачина Марина Александровна	Сертификат
Муниципальный конкурс на лучшую разработку воспитательного мероприятия направленного на ознакомление детей дошкольного возраста с народной игрушкой	Муниципальный	Ноябрь 2025	Гатченко Оксана Валериевна	сертификат
муниципальный конкурс "Методическая разработка конспекта занятия	Муниципальный	Октябрь 2025	Ворошнина Ирина Анатольевна	Сертификат

(мероприятия), направленного на ознакомление детей дошкольного возраста с Годом защитника отечества, для реализации содержания				
---	--	--	--	--

Общее количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе.

В МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

	Виды используемых образовательных технологий	группы	Воспитатели
1.	Развивающее обучение и воспитание: Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера,	Дошкольные группы	Воспитатели
2.	Информационно-коммуникационные технологии (видеоролики, мультимедийные презентации, голосовые записи и др.)	Дошкольные группы	Воспитатели
3.	Игровые технологии. Новосёлова С.Л. Комплексный метод развития и руководства игрой. Педагогическая поддержка развития сюжетно – ролевых игр.		Воспитатели
4.	Здоровьесберегающие технологии. Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» (Ю.Ф. Змановский)	Дошкольные группы	Инструктор по ФК воспитатели
5.	Технологии проектной деятельности	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп
6.	Технология портфолио (Е.С.Полат)	Дошкольные группы	Воспитатели 2 дошкольных групп
7.	Технология «Утренний и вечерний круг» (Дорофеева Е.Е.)	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Социальное партнерство ДОУ и семьи

Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Семейным кодексом», договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования педагогический коллектив МБДОУ уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

Функция	Формы работы
1. Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - информация о деятельности МБДОУ на сайте; в социальной сети «Контакт» https://vk.com/public192206504 - открытые мероприятия с детьми для родителей, видеозапись занятий, развлечений, игр; - тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей); - стенды в группах «Для вас родители» и др; - портфолио группы.
2. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - организация детско-родительских проектов; - участие в экскурсиях, поездках на природу, праздниках; - помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах); - проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях), форма работы «Встречи с интересными людьми»; - участие в работе родительского комитета; - совместные мероприятия с детьми; - участие в конкурсах; - представление коллекций увлечений; - участие в акциях; - участие в создании портфолио ребенка; - «Клуб выходного дня»
3. Помощь отдельным семьям в воспитании	<ul style="list-style-type: none"> - посещение семей; - анкетирование; - индивидуальные консультации специалистов БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП»
4. Участие родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия с родительским комитетом групп; - активная деятельность Совета родителей

Реализация этой системы способствует активному включению родителей в единый воспитательный процесс. Показателями ее результативности являются:

- заинтересованность родителей работой детского сада;
- удовлетворенность степенью информированности о детском саде в целом, о деятельности группы (по данным анкетирования 98 % родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации);
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами (98% полностью удовлетворены взаимодействием с педагогами);
- повышение интереса к совместной с детьми деятельности, более 85% родителей вовлечены в образовательную деятельность МБДОУ.

Перспективы: продолжать работу по активизации деятельности коллегиальных органов управления с участием родителей для дальнейшего развития дошкольного учреждения; использовать различные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность, продолжить работу в рамках федеральной инновационной площадки: «Современные

технологии просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФОП ДО».

Мероприятия в рамках сотрудничества с учреждениями и организациями города и района:

Социальное окружение оказывает большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

№	Мероприятие (форма, тема)	Дата и место проведения	Категория участников
1	С муниципальными образовательными организациями: ДЮСШ, ФОК, бассейн, ЦДО ДО	В течение года	Дети старших и подготовительных групп
2	Центральной библиотечной системой (экобиблиотека):	В течение года	Дети старших и подготовительных групп
3	Великоустюгский государственный историко-архитектурный музей заповедник	В течение года	Дети старших и подготовительных групп
4	Детский музейный центр	В течение года	Дети старших и подготовительных групп
5	Взаимодействие со школами города. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школ, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Дети старших и подготовительных групп
6	Взаимодействие с детской поликлиникой.	В течение года	Дети, педагоги и родители всех возрастных групп
7	С общественными организациями города: Великоустюгский районный Совет женщин	В течение года	Дети, родители и педагоги старших и подготовительных групп
8	Школой искусств: 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Дети всех возрастных групп
9	МКУ «Великоустюгский культурно-досуговый центр»	В течение года	Дети средней, старших и подготовительных групп
10	Социальный партнер Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	В течение года	Дети, педагоги и родители всех возрастных групп
11	СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Образовательные газеты и журналы более высокого уровня (публикации педагогов)	В течение года	Дети всех возрастных групп

На базе ДОУ проходила практика 15 студентов Великоустюгского гуманитарно-педагогического колледжа. В качестве педагогов-наставников работали 6 педагогов ДОУ.

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» в течение 2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и

годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне. Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года.

Для дальнейшего совершенствования профессиональной компетентности педагогов необходимо:

1. Продолжить изучение современных педагогических технологий;
2. Обратить внимание на важность и значимость формирования педагогических компетентностей.
3. Повышать квалификации педагогов через вебинары и семинары.
4. В 2026 году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 9 групповых помещений;
- 2 зала для музыкальных и физкультурных занятий;
- два кабинета для специалистов;
- методический кабинет;
- 2 пищеблока;
- 2 медицинских блока;
- изолятор;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя по АХР;
- кабинет заместителя по ВМР.

Состояние и содержание территории, здания и помещений учреждения соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиНом. Группы и кабинеты специалистов, физкультурный и музыкальный зал оснащены оборудованием и инвентарем.

Вариативная предметно - пространственная развивающая среда групп создана с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и спецификой реализуемой программы. В течение года группы пополнялись новой мебелью (детские столы, стулья). Имеются разнообразные игры и пособия в соответствии с темами календарно-тематического плана. Творческие находки по обогащению среды не только способствуют развитию познавательного интереса детей, но и придают дошкольному учреждению особую неповторимость, позволяют каждому ребенку и педагогу раскрыть свой творческий потенциал.

Предметно пространственная развивающая среда детского сада построена с учётом следующих принципов:

- информативности и вариативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования

предметно-развивающей среды;

- педагогической целесообразности, предусматривающего необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающего возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

- учета полоролевой специфики и обеспечение предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;

- интеграции образовательных областей (материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей).

В группах детского сада отражаются достижения и интересы детей через организацию выставок детских работы (коллективных), демонстрацию коллекций, наличие дидактических игр с разноуровневыми заданиями, авторских дидактических игр, использование наглядных стендов для родителей каждой группы и т.д.

Развивающая среда в дошкольном учреждении базируется, прежде всего на развитии различных видов деятельности, среди них такие, как общение, предметная деятельность, различные виды игр, содержание которых меняется с возрастом на основе накопления и обобщения опыта.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах и на территории ДОО имеются геральдика РФ, Вологодской области, Великоустюгского округа.

Особое значение мы придаем построению развивающего пространства для содействия развитию детской игры. Непосредственными компонентами этого пространства, с нашей точки зрения, являются:

- создание условий для индивидуальных и коллективных игр, с тем чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;

- своевременное изменение предметно-игровой среды: внесение атрибутов, игр, игрушек. Игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;

- оптимальный отбор игр, игрушек и игрового оборудования по количеству и качеству;

- предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду – в соответствии с настроением, игровыми замыслами;

- гендерный учет при организации предметно – игровой среды: ее содержание должно отражать в равной степени интересы. Как девочек, так и мальчиков.

В ДОО имеются необходимые технические средства и оргтехника для работы, (мультимедийный проектор, 5 компьютеров, (выход в интернет) 6 ноутбуков, 4 принтера, брошюратор, 3 ламинатора, фотоаппарат, колонки (в каждой возрастной группе). 2 телевизора, музыкальный центр, портативная система звукоусилителя BEHRINGER EPS500MP3), создан сайт, имеется электронная почта, помогающие обеспечить образовательную деятельность с воспитанниками и методическую работу на более высоком уровне, осуществлять взаимодействие ДОО с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Материально-техническая база обеспечивает достаточный уровень условий для осуществления интеллектуально-личностного развития детей. Окружение детей содержит предметы, способствующие знакомству с различными средствами и способами познания. Имеются игры и развивающие пособия.

На территории ДОО расположены 9 участков для прогулок детей, прогулочные навесы с игровым оборудованием; спортивная площадка, цветники, клумбы, газоны, небольшой огород.

Групповые ячейки соответствуют требованиям санитарной службы и оформлены с учетом возрастных и ведущих линий развития, удовлетворения интересов воспитанников.

Методический кабинет оснащён методической литературой, образцами народно-прикладного искусства по хохломской, дымковской игрушке. Необходимо пополнение методической литературой и наглядными пособиями.

Успешному решению воспитательно-образовательных задач способствуют специально организованные функциональные помещения:

3 комнаты специалистов, 2 музыкально - спортивных зала предназначены для проведения праздников, развлечений, музыкальных занятий. Помещения оборудованы пианино, музыкальным центром, магнитофонами, набором народных инструментов, фонотекой, нотным материалом, методической литературой.

Реализация задачи по укреплению и сохранению здоровья детей успешно происходит в результате рационального использования материально-технической базы ДОУ. Все места для физкультурных занятий оснащены соответствующим инвентарём, оборудованием. Изготовлено нестандартное оборудование, физкультурные пособия, которые с успехом используются в работе. Все это повышает интерес детей к физкультуре, развивает жизненно важные физические качества, увеличивает плотность занятий и позволяет упражнять во всех видах основных движений.

При подборе физкультурного оборудования учитываются размеры и конструкции, отвечающие анатомо-физиологическим особенностям дошкольников, соответствующие требованиям гигиены и правилам охраны жизни и здоровья детей. Во всех группах ДОУ соблюдена маркировка мебели, имеются графики проветривания, созданы условия для двигательной активности детей: рационально размещена мебель, освобождено место для игрового пространства.

Медицинский блок полностью оснащен необходимым оборудованием. 2 Медицинских блока включают в себя процедурный кабинет, кабинет медсестры.

Средства охраны в ДОУ: КТС с выводом на пульт, ведется видеонаблюдение – 8 наружных камер (видео выведено в кабинет заведующего), функционирует АПС и СОЛ. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Результаты хозяйственной деятельности оказывают прямое влияние на качество и уровень образования, на работу по охране жизни и здоровья детей.

В период ремонтных работ летом 2025 года и в течение учебного года были выполнены следующие работы:

П.Покровского 40

- покраска средней группы Ромашка,
- частично покрашена группа раннего возраста Ягодка,
- покраска главного входа, крыльца,
- покраска и ремонт построек,
- ремонт веранды подготовительной группы «Ласточка»,
- установка нового забора от ул.Павла Покровского до пищеблока
- заменена двухсекционной раковины на пищеблоке.
- замена водонагревателя.

Рабочая 38 А

- замена системы пожарной сигнализации,
- замена видеокамеры,
- замена стеклопакета в транспортировочной раме,
- покраска пожарных лестниц, перил, ворот,
- шпатлевка и покраска потолка и стен после установки новой пожарной сигнализации,
- частичная покраска пищеблока,
- ремонт центрального

- покраска и ремонт построек.

Сделать детский сад красивым и функциональным нам помогают родители воспитанников.

Вывод: несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных:

- Продолжать работу по насыщению групп детского сада многофункциональным и интерактивным игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей,
- Насыщать игровые центры групп ДОО с учетом регионального компонента и принципа индивидуализации.

VII. Оценка сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Здоровье наших воспитанников – одна из важных составляющих пребывания детей в ДОО.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в 2 года гигиеническое.

В ДОО заключен договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей, посещающих детский сад (организация профилактических осмотров, оказание консультативной помощи детям и родителей (законных представителей)). Все воспитанники детского сада, согласно плану профилактических осмотров, были осмотрены педиатром и узкими специалистами (логопед, отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, психиатр, стоматолог), были обследованы на паразитарные заболевания. Дети, идущие в школу, прошли лабораторное обследование.

В 2025 учебном году коллектив МБДОУ продолжал работу по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Реализуется программа «Здоровячок», ежемесячно подводятся итоги конкурса «Здоровая группа», пополняется предметная среда оборудованием для физкультуры и спорта.

Результаты конкурса «Здоровая группа» 2025 год:

№	ФИО педагога	Группа	Месяц, когда кубок был в группе
1	Синицына В.А., Удачина М.А.	подготовительная «Звёздочки»	январь
2	Бологова Е.В., Буракова Н.Б.	Разновозрастная 5-7 лет «Ласточка»	февраль
3	Румянцева Н.А., Тельминова Н.В.	старшая «Кораблик»	март
4	Шевчук Н.В., Тотмакова Т.Л.	разновозрастная 3-5 лет «Ромашка!»	апрель
5	Синицына В.А., Удачина М.А.	подготовительная «Звёздочки»	май
6	Никитинская Н.Е., Карандашева Е.А.	старшая «Кораблик»	сентябрь

7	Румянцева Н.А., Голикова С.М.	подготовительная «Звёздочки»	октябрь
8	Румянцева Н.А., Голикова С.М.	подготовительная «Звёздочки»	ноябрь
9	Румянцева Н.А., Голикова С.М.	подготовительная «Звёздочки»	декабрь

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2025 году продолжила выполнять профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В соответствии с социально-оздоровительной технологией «Здоровый дошкольник» (Ю.Ф. Змановский) в ДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- организация двигательного режима. Данное направление подразумевает использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками:
 - различные виды гимнастик ежедневно в течение дня (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, бодрящая после сна),
 - физкультурные занятия с детьми всех возрастных групп 2 раза в неделю,
 - музыкально-ритмические движения,
 - физминутки ежедневно,
 - подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз),
 - различные виды двигательной деятельности (ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках),
 - эколого-оздоровительные походы, спортивные праздники, досуги,
 - свободная самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности группы с использованием физкультурного оборудования,
 - работа с детьми, имеющими особый интерес к занятиям физкультурой
 - создание условий для обеспечения двигательного режима. В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием для развития физических качеств, различные горки, качели на участках детского сада.
 - профилактика заболеваемости. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

В ДОУ проходят следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- Профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам, «дорожкам здоровья»; гимнастика для ног, беседы с детьми).
- Профилактика нарушения осанки (упражнения для формирования правильной осанки включены в комплексы утренней гимнастики, ОРУ, беседы с детьми).

-Профилактика простудных заболеваний (ежедневные закаливающие мероприятия; воздушные ванны (облегченная одежда при проведении физкультурных занятий и утренней гимнастики); хождение босиком по дорожкам здоровья после сна); обширное умывание и туалет носа; полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры, дневной сон в хорошо проветриваемой спальне).

- Сезонные закаливающие мероприятия (прием детей на воздухе, игры с водой на прогулке).

- Дополнительные мероприятия (отвар шиповника, йодирование пищи (использование йодированной соли), С – витаминизация 3 блюда).

- Профилактика травматизма (чтение литературы, беседы, игры с детьми по ОБЖ).

- План работы с ЧБД и план работы по снижению заболеваемости.

В ДОУ разработан план работы с часто болеющими детьми (далее ЧБД) и план работы по снижению заболеваемости.

Для ЧБД проводится:

- включением упражнений игрового массажа,
- проведением дыхательной гимнастики,
- упражнений для профилактики плоскостопия.

Для ЧБД установлен щадящий режим:

-уменьшением продолжительности прогулок (одеваются на прогулку последними, заходят первыми),

-увеличением времени на дневной сон (укладывание на дневной сон первыми, подъем последними),

-расположением кровати подальше от окна, дверей во избежание сквозняков,

- контроль за одеждой ребенка в группе и на прогулке,

- щадящие методы закаливания.

В течение учебного года проведены спортивные праздники и развлечения с участием родителей: спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья», Дни здоровья (раз в квартал), конкурс «Здоровая группа» (подведение итогов ежемесячно), малые зимние Олимпийские игры (январь 2025), военно-спортивная игра «Зарница» (февраль 2025). Принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях: Всероссийский кросс Нации 2025 (сентябрь 2025), Районные соревнования «Великоустюгская лыжня здоровья» посвящённых XXI Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»), Спартакиада среди образовательных организаций Великоустюгского муниципального округа, фестиваль «Первые шаги» (сдача норм ГТО).

В детском саду организовано 5-разовое питание в соответствии с 10 -дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДОУ. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В соответствии с действующим СанПиН организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Родители информируются об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню. Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетсестра ДОУ. повар и заведующий ДОУ.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 1 человек (0,6%), со второй группой здоровья – 141 (78,6%), с третьей – 29 (16,3%), с четвертой – 8 (4,5%).

Вывод: в 2025 учебном году работа нашего детского сада была сосредоточена на сохранении и укреплении здоровья дошкольников через реализацию комплексно-оздоровительной программы «Здоровячок» и активное участие в спортивных мероприятиях. Систематические медицинские обследования, разнообразные физкультурные занятия и профилактические мероприятия способствовали улучшению показателей физического здоровья детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Система внутренней системы оценки качества образования предусматривает оценку по следующим направлениям:

- 1) качество образовательного процесса;
- 2) качество ресурсного обеспечения;
- 3) качество результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым комплексным планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на первом педагогическом совете. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также родители (законные представители) воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей), позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Средний показатель удовлетворенности родителей по ДОУ 98%.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, но необходимо усилить контроль, позволяющий своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	179
		179
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	179 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	10 (5,8%)
		1 (0,5%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	21

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		4 (18%)
первой категорией		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(14%)
больше 30 лет		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (23%)
от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие в Детском саду: Физкультурно-музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

