

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №6 «ДЮЙМОВОЧКА»»

Принято на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Утверждаю:
Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 6
«Дюймовочка»

_____/И.С.Мелехина/
Приказ № 23-ОД от «28 » августа 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025 - 2026 учебный год

г. Великий Устюг, 2025 год

Пояснительная записка

Учебный план на 2025-2026 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном общеобразовательном учреждении «Детский сад №6 “Дюймовочка”» город Великий Устюг.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
- Уставом МБДО «Детский сад №6 “Дюймовочка”»;
- Образовательной программой ДОУ.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации организованной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №6 “Дюймовочка”»

осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013

г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Учебный год начинается с 01 сентября 2025 г. по 29 мая 2026 г. В середине учебного года, с 29.12.2025г. – 12.01.2026 г., для воспитанников ДОУ организуются каникулы, с 02.06.25 по 29.08.25 – летний оздоровительный период.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе (четвертый год жизни) – не превышает 30 минут;
- в средней группе (пятый год жизни) – 40 минут;
- в старшей группе (шестой год жизни) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе (седьмой года жизни) – 90 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- в младшей группе (четвертый год жизни) - не более 15 минут;
- в средней группе (пятый год жизни) – не более 20 минут;
- в старшей группе (шестой год жизни) – не более 25 минут; -
- в подготовительной к школе группе (седьмой года жизни) – не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (п.2.10.2 СП 2.4.3648-20).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность – не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к

сообществу детей и взрослых в Организации;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

-формирование познавательных действий, становление сознания;

-развитие воображения и творческой активности;

-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

-обогащение активного словаря;

-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

;

-развитие речевого творчества;

-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух

текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие связано с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в группе комбинированной направленности 1 раз в неделю по плану педагога-психолога. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в группе комбинированной направленности 2-3 раза в неделю по плану педагога-психолога.

Основной формой работы учителя-логопеда с детьми являются индивидуальные занятия, которые проводятся 2-3 раза в неделю. Подгрупповые занятия 4 раза в неделю в подготовительной группе, 3 раза в неделю в старшей по развитию лексико-грамматических средств языка, связной речи, обучению грамоте.

Занятия со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом) проводятся параллельно с групповыми занятиями.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» на 2024-2025 год

Образовательная область	направления, сферы, области	Группа раннего возраста (1,5-3года)	Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	Группа (комбинированная)
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Сфера трудового воспитания	-----	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Область формирования	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности

	основ гражданственности и патриотизма						
	Формирование основ здорового образа жизни	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	1р в месяц	1р в месяц	1р в месяц
	Область формирования основ безопасного поведения	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	1р в месяц	1р в месяц	1р в месяц
Познавательное развитие	Математические представления	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	2р в неделю	1р в неделю
	Сенсорные эталоны, эксперименти- рование	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	Эксперименти- рование 1р в месяц	Эксперименти- рование 1р в месяц	Эксперименти- рование 1р в месяц
	Окружающий мир(чередование с природой)	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Природа (чередование с окр.мир)						
	Региональный компонент: Великий Устюг	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Занятие с логопедом						1р в неделю
Речевое развитие	Чтение художественной литературы (культурная практика)	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю

	строй речи; развитие связной речи						
	Подготовка к обучению грамоте	-----	Как часть занятия РР	Как часть занятия РР	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
Художественно- эстетическое развитие	Приобщение к искусству	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Изобразительная деятельность: лепка	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Изобразительная деятельность: аппликация	-----	1р в 2 недели (чередуется с конструиро- ванием)	1р в неделю	1р в 2 недели (чередовать с прикладным творчеством)	1р в 2 недели (чередовать с прикладным творчеством)	1р в 2 недели (чередовать с прикладным творчеством)
	Изобразительная деятельность: рисование	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Рисование (народное ДПИ)	-----	-----	3р в год (в рамках занятия рисование)	3р в год (в рамках занятия рисование)	1р в месяц (в рамках занятия рисование)	3р в год (в рамках занятия рисование)
	Прикладное творчество	-----	-----	-----	1р в 2 недели (чередовать с аппликацией)	1р в 2 недели (чередовать с аппликацией)	1р в 2 недели (чередовать с аппликацией)
	Конструктивная деятельность	1р в неделю	1р в 2 недели (чередуется с аппликацией)	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Театрализованная деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Культурно- досуговая деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Музыкальная деятельность	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры,	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю

	спортивные упражнения)						
	Подвижные, спортивные игры (двигательная активность на свежем воздухе)	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Формирование здорового образа жизни	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности	1р в месяц	1р в месяц	1р в месяц
Итого в неделю		10	10	10	13	14	14

Модель двигательного режима в МБДОУ «Детский сад № 6 “Дюймовочка”»

№ п/п	Содержание	Формы организации	Возрастные группы	Особенности организации режима	Ответственные	Срок исполнения
1.	Утренняя гимнастика	- традиционная; - игрового характера; - с использованием полосы препятствия - ритмическая - сюжетная	Все	В зале, в группе, на свежем воздухе (по сезону). 5-10 мин.	Воспитатель, инструктор	В течение года
2.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	- традиционное; - тренировочное; - игровое; - сюжетно-игровое - с использованием тренажеров - тематическое - комплексное - прогулка-поход	Все	В зале, на свежем воздухе. 2 раза в неделю, фронтально, подгруппами, длительность 10-30 мин.	Воспитатель, инструктор	В течение года
3.	Динамические паузы	- игровые упражнения; - танцевальные движения - подвижные игры	Все	Между занятиями и различными видами деятельности,	Воспитатель	В течение года

				длительность 7-10 мин.		
4.	Физкультурные минутки (в зависимости от вида и содержания занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающие упражнения (ОРУ) - подвижная игра - дидактическая игра с различными движениями - танцевальные движения - игровые упражнения 	Все	Ежедневно, по мере необходимости, длительность 2-3 мин	Воспитатель	В течение года
5.	Оздоровительная гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-ритмические движения - ОРУ - игровая деятельность - пробежки по массажным дорожкам - корригирующие упражнения 	Все	Ежедневно в сочетании с закаливающими процедурами; длительность 5-15 мин	Воспитатель	В течение года
6.	Подвижные игры различной динамической активности, а так же с элементами спорта	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры разной степени интенсивности; - игры-эстафеты; - игры с правилами; - упражнения в основных видах движений; - спортивные упражнения; - спортивные игры 	Все	Ежедневно, преимущественно во время прогулки, а так же в физкультурном зале и группе. Длительность 10-30 мин. Фронтально, подгруппами.	Воспитатель, инструктор	В течение года
7.	Спортивные праздники, досуги, развлечения	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурные упражнения и подвижные игры; - спортивные игры; - упражнения в основных видах движений и спортивные упражнения; - игры-эстафеты; - музыкально-ритмические импровизации 	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	1 раз в месяц, в помещении физкультурного зала или на улице; длительность 20-90 мин.	Воспитатель, инструктор	В течение года
8.	День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> Комплексные занятия; - прогулки-походы; - игры-эстафеты по возрастным 	Все	1 раз в квартал	Воспитатель, инструктор	В течение года

		параллелям - физкультурно-спортивные праздники				
9.	Самостоятельная двигательная деятельность детей	- движения с различными игрушками, пособиями: - сюжетно-ролевые игры, основанные на движении и имеющие спортивную и оздоровительную идеи, - спектакли и театрализованные представления, - подвижные игры, разной степени интенсивности.	Все	Ежедневно в группе и на воздухе. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей ребенка.	Воспитатель	В течение года
10.	Индивидуальная работа по отработке определенных спортивно-двигательных навыков	- физические упражнения в основных видах движений; - спортивные упражнения	Все	Ежедневно на прогулке, длительность 5-15 мин. Малыми подгруппами, индивидуально.	Воспитатель, инструктор	В течение года